



Erasmus+

**DISEMINAREA PROIECTULUI ERASMUS+ AL LICEULUI
TEORETIC „HENRI COANDĂ” BACĂU**

**NUMĂR PROIECT:
2023- 1-RO01-KA121-SCH-000130464
PENTRU ȘCOLI ACREDITATE**

**COD DE ACREDITARE:
2022-1-RO01-KA120-SCH-000105409**

KADIKÖY ANADOLU LİSESİ

KADIKÖY, ISTANBUL



ERASMUS+

2024

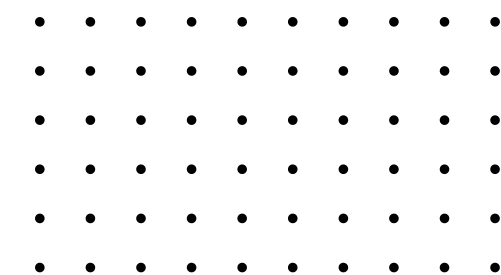


Liceul Anatolian Kadiköy



Introducere

Anul 2024 a însemnat pentru noi, elevii Liceului Teoretic “Henri Coandă” din Bacău, oportunitatea de a participa la un proiect Erasmus +, finanțarea proiectului fiind realizată din fondurile Uniunii Europene. Personal, acest proiect a însemnat mult mai mult decât o simplă vizită în Turcia. Am avut șansa de a cunoaște oameni minunați și a descoperi o cu totul altă cultură, specifică țării care ne-a găzduit în perioada 16-28 aprilie. Sunt bucuros că am cunoscut elevii valoroși ai Istanbulului, adolescenți care ne-au făcut să ne simțim ca acasă.

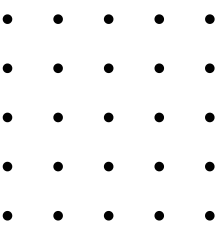


Acomodarea

Ajunși acolo, am fost surprinși să vedem cât de ușor este să te adaptezi ca turist. Spre exemplu, chiar în prima zi, am mers la stația de feribot pentru a ne face carduri de călătorie. Stația era dotată cu aparate speciale amplasate în incintă, aparate intuitive pe care le-am folosit cu ușurință. Am avut norocul de a fi cazați la cinci minute de mers pe jos de liceul care ne-a fost partener de proiect, aceasta însemnând mai mult timp liber rămas pentru a vizita. Drumurile erau simple și ușor de parcurs, spre final mergând chiar fără ajutorul GPS-ului prin oraș.



Poza: Hotelul în care am fost cazați



Poza: Salutul tradițional



Cultura gazdelor noastre este una foarte amplă, începând de la simplul salut și terminând cu momentele de rugăciune, gastronomie și dansuri tradiționale, toate parte a unei istorii ce se întinde pe mii de ani. Peste tot am fost înconjurați de aceste lucruri, orașul oferindu-ne o vastă experiență culturală prin intermediul localnicilor.

Cultura

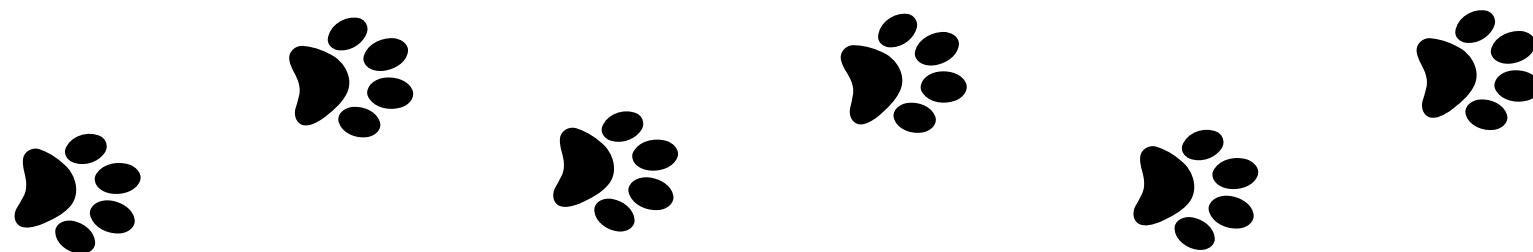
Într-o simplă plimbare, dacă erai atent în jurul tău, puteai observa zeci de elemente care să te facă să înțelegi ce înseamnă cu adevărat cultura Istanbulului. Pe parcursul șederii am profitat la maxim de timpul liber, vizitând obiective turistice, mergând la pas prin cartiere și degustând fel și fel de preparate tradiționale.



Pe lângă istoria, cultura și frumusețile sale nenumărate, Istanbulul este renumit și pentru pisicile sale, care au devenit, în timp, parte componentă a vieții cotidiene. De altfel, Imperiul Otoman a fost primul stat care a reglementat drepturile animalelor, prin coduri de legi datând din secolul al XVI-lea.

Cultura

(Pisicilor)



Despre liceul Anatolian Kadiköy

Anatolian Kadikoy este unul dintre cele mai vechi, prestigioase și cunoscute la nivel internațional licee ale Turciei. Istoria liceului începe în anul 1955, într-o clădire mică, care cu timpul s-a extins. Acest liceu a fost considerat o lungă perioadă de timp unul dintre cele mai mari licee din Balcani. La momentul actual, liceul are peste 1.500 de elevi care dau examen de admitere pentru a putea frecventa această prestigioasă școală. Cursurile durează, la fel ca și la noi, patru ani, singura diferență fiind că elevii au înainte un an de pregătire în limba engleză. Asemănător Palatului Copiilor, liceul are 60 de cluburi, diferența fiind că acestea sunt înființate și coordonate doar de elevi. O altă diferență este aceea că programul de studiu începe la ora 9:00 și durează până la prânz, pe care îl servesc chiar la cantina școlii.



Poză: Cantina liceului

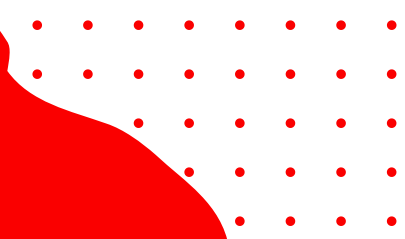
Ce am vizitat?



Pe perioada șederii noastre, în limita timpului liber, am reușit să vizităm obiective turistice precum Hagia Sophia (monument de mare valoare istorică și arhitectonică, inclus pe lista monumentelor patrimoniului mondial UNESCO în 1985), Moscheea Albastră (unul dintre cele mai importante lăcașuri de cult islamice și una dintre principalele atracții turistice ale orașului), Acvariul din Istanbul (cel mai mare acvariu tematic din lume), bazarul de mirodenii și Grand Bazar.

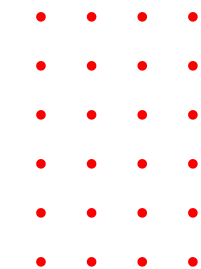


Toate aceste vizite ne-au făcut să înțelegem mai bine importanța culturii și a tradiției de mii de ani, tradiție pe care aproape fiecare cetățean o consideră importantă, aproape vitală traiului de zi cu zi.



Timpul liber

De obicei foloseam timpul liber pe care îl aveam, bineînțeles, pentru a vizita cât de mult se poate din orașul Kadıköy, dar și pentru a observa și lua parte la anumite experiențe nemaîntâlnite, cel puțin de unii dintre noi. Împărtășind aceleași experiențe, consider că timpul petrecut împreună ne-a ajutat să ne cunoaștem și să ne apropiem, fiind benefic coeziunii grupului.



În timpul programului

ȘCOLAR

Prima zi de școală a constat în turul și prezentarea detaliată a instituției de învățământ, unde am stat de vorbă cu trei reprezentante ale liceului, reprezentate care administrau câteva dintre cluburile extracuriculare. În celelalte zile am asistat la orele de curs, unde am avut ocazia de a observa, cu mare atenție, modalitățile în care se desfășoară acestea și m-am bucurat enorm când am constatat că există mari similități între modul de predare al unuia dintre cele mai prestigioase licee din Istanbul și modul de predare pe care îl au școlile din România.

Am participat și la o activitate care, personal, mi s-a părut extrem de folositoare dezvoltării, evoluției oricărui elev: un debate pe tema „Aduc banii fericirea?”. Spre final, am petrecut ceva timp cu toți elevii din clasă, care ne-au primit cu brațele deschise. Am jucat fotbal și volei, i-am învățat și ne-au învățat dansuri populare tradiționale din țările noastre, am discutat și am făcut schimb de mici cadouri ce au devenit amintiri neprețuite.



CONCLUZIA PROIECTULUI

Interacțiunea cu elevii și profesorii liceului gazdă, discuțiile cu localnicii, chiar și tocmitul asupra prețurilor în bazar, m-au ajutat să-mi dezvolt competențele sociale și lingvistice. Am învățat să comunic eficient și să colaborez cu persoane din diverse medii sociale, culturale și profesionale.

Alături de colegii turci mi-am îmbunătățit cunoștințele TIC, am devenit mai familiarizat cu diverse programe și aplicații software esențiale pentru eficientizarea muncii. Chiar acum folosesc una dintre aplicații pentru realizarea acestui proiect. Această experiență mi-a îmbunătățit modul de a lucra în echipă, m-a învățat să îmi coordonez eforturile cu colegii și să contribui constructiv la succesul comun al proiectelor.

Toate aceste lucruri mi-au sporit încrederea în sine, mi-au îmbunătățit semnificativ performanța și m-au pregătit pentru a face față, cu succes, provocărilor viitoare.

CONCLUZIA PROIECTULUI

Experiența pe care am avut-o în cadrul proiectului Erasmus + a fost una de neuitat, atât pentru mine, cât și pentru colegii mei, și pot afirma cu tărie că toți am avut de câștigat, îmbogățindu-ne cultural și cunoscând oameni pe care, cu siguranță, îi vom ține minte pentru foarte, foarte mult timp. Mă bucur că am avut șansa de a lua parte la acest proiect și că pot, prin discuțiile pe care le port cu colegii, cu prietenii și colaboratorii, să împărtășesc aceste momente minunate, petrecute alături oameni la fel de minunați.